

文正教学简报第三十四期

苏州大学文正学院

教学简报

第三十四期

二〇二〇年十月

目 录

教学动态

不忘本来，面向未来.....	1
培养意志品质，激励潜能发展.....	3
推进会计学专业建设，不断提升人才培养质量.....	5
应用型本科人力资源管理课程的信息化教学探究.....	8
政治经济学教学心得.....	12

信息反馈

教学信息员信息反馈（一）.....	13
教学信息员信息反馈（二）.....	15
教学信息员信息反馈（三）.....	17
教学信息员信息反馈（四）.....	19
教学信息员信息反馈（五）.....	20

学子之声

军情·新秋.....	21
诠释“美丽中国”——塞罕坝.....	23
时迁.....	25
胸中有丘壑，立马振山河.....	27

军训小结

个人军训体会.....	29
20 军训有感.....	31
军训小结.....	33
军训小结.....	35
训练个人小结.....	36
军训小结.....	38

咨询速递

我院召开课程思政建设实施方案研讨会..... 40

我院召开 2020 年教师节表彰大会..... 44

他山之石

苏州农业职业技术学院： 打造“润物细无声”思政教育..... 48

淮阴工学院：“校城融合” 助推共赢发展..... 51

教学动态

不忘本来，面向未来

卢钰

“不以物喜，不以己悲”，范文正公以一篇《岳阳楼记》道出了古时仁人之心，更彰显了古之学者“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的家国情怀。“文者文章，正者道德”，苏州大学文正学院紧扣历史文脉，追循先贤步伐，办学至今已有悠悠二十载。岁月荏苒，蓦然回首，交织光华与坎坷，展望未来，新时代蕴藏机遇与挑战。习近平总书记在谈到哲学社会科学建设问题时曾提出“我们要不忘本来，吸收外来，面向未来”，私以为，此三句话不仅适用于指导哲学社会科学建设，而是有着更加广泛、更加深刻的现实意义，对文正学院的建设者们来说，亦是如此。过往是未来的沉积，是一切发轫的渊源，要谋求更好的发展，必须以“本来”为基础，牢记初心。未来是过往的擢升，是所有奋斗的归途，要谋求更好的发展，必须以“未来”为目标，砥砺前行。文正学院能否有更加美好的未来，在于其能否真正做到“不忘本来，面向未来”。而身为一名从教者，也当永怀教育初心，直面未来挑战。

美国前总统尼克松曾在《1999，不战而胜》一书中写道：“当有一天，中国年轻人已经不再相信他们老祖宗的教导和他们的传统文化，我们美国人就不战而胜了”。文化滋养着一个民族的精神，一个失去文化的民族，其精神必然也是贫瘠的。大至民族，小至学校与个人，苏州大学文正学院的文化与精神是最不该忘却的“本来”。东吴大学校训、范文正公精神，乃至底蕴深厚的江南文化，是文正学院最得天独厚的文化与精神依托，也是不容抛却的文化与精神资源。而在这些文化与精神的传承中，从教者扮演着极其重要的角色。漫步于美丽的吴山脚下，徜徉于翠微湖畔，行走在范公像前，每每也总会思索：我为何而来？我所教为何？习近平总书记曾经说过“国无德不兴，人无德不立”。教师除了要教书，还要育人。尤其是思想政治理论课教师，更应当以此为已任，抓好课堂这个主阵地，向学生传递正确的价值观、家国情怀、文正精神，提升学生的思想道德修养。在不断摸索与实践，深深感知到校园独有的文化与精神资源是实现对学生隐性思想政治教育的重要助力，将其合理渗入到课堂教学中

既实现了教学生活化，也实现了文正“本来”的传承。文正与文正人，从来都是在最初的路上坚持着，从来都遵循着“自强、博学、弘毅、拓新”院训和“养天地之正气、法古今之完人”的校训，在改革开放的大风大浪中从未偏离方向。

未来总是与未知紧密相连，继而令人产生畏惧。随着进入大数据时代，人类社会也进入了更加迅猛的更迭期，一切都在以人们措手不及的速度发生着变化，可能正是这迅疾多端的变化威吓着人们龟缩于自认为安稳的壳中，以颓丧的态度回避未来。个人尚且如此，一所学校的发展所面临的问题更加繁杂，当文正站在历史的十字路口时，何去何从？文正人是清醒的。时代已变，唯变应变，退缩终将湮灭于时代的洪流，唯有坦然面对，忍一时之阵痛，方能迎来最绚烂的蜕变。文正学院上升为二本后，积极引进师资，加强内涵建设，迈向高质量发展。“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，教师是一个永远处于学习中的行业，对此，陶行知先生就曾言：“出世便是破蒙，进棺材才算毕业”。教师与广大管理人员作为学校构成的重要细胞，在坚守教育初心的同时，也应当面向未来，顺应时代的步伐与学生的需求，不断提升，成就更好的自己。以己之变促校之变，共迎美好文正梦、中国梦。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，文正学院教职工与莘莘学子，不忘本来，牢记初心，面向未来，砥砺前行，所为皆是文正更多个辉煌的二十年。吾辈为此甘之如饴。

培养意志品质，激励潜能发展

仲妮

2020 新年伊始，新型冠状病毒来势汹汹，疫情迅速在武汉全城蔓延，百姓皆惶恐、茫然无措。沧海横流方见英雄本色，当今和平年代里有这样一群人，他们时刻保卫者百姓的安全，哪里有危险，哪里就有他们不知疲倦的身影，他们用身躯挡在危险的最前面。他们就是“最美的逆行者”。一次次的坚守，一个个的转身，每一位医护人员和志愿者都是这场战役里的主力，危难关头，肩负重任，保护华夏儿女。

疫情面前，作为一名人民教师，在这场战役里，应该要用行动去践行、去教育我的学生们做一位凛然大义，胸怀天下，专业精进，勇于肩负责任的人。培养孩子们坚毅的品质，激发他们的潜能，启迪他们的智慧。美德是促进社会健康发展的基石，也是社会主义核心价值观的内容之一。培养学生的品德，是素质教育的要求，是教师义不容辞的责任。大学生要把正确的道德认知，自觉的道德养成，积极的道德实践紧密的结合起来，打牢道德根基，我们要坚守素质教育，坚持德育为先，坚定走知行合一的道路。意志品质作为学生学习活动的保证和身心发展的重要条件，需要在后天教育和实践活动中有目的的加以培养。当代大学生的价值观决定了这个社会的价值观。

随着我国经济与全球经济联系的加深，大量的外资企业相继走进中国，相关的进出口贸易与日俱增，在这种经济发展的大环境趋势下社会各界对国际贸易人才的需求发生了变化，在我国对国际贸易方面人才的需求中，能够熟练掌握外贸知识以及具有实践经验的实用性国际贸易人才受到了世界各地的宠爱。因此高校国际贸易理论与实践、政策的课程教学对学生更加有益。“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”孔子如是说。这段话意思为“学生如果不是经过冥思苦想而又想不通时，就不要去启发他，如果不是经过思考并有所体会，想说却说不出来时，就不去开导他。如果他不能举一反三，就先不要往下进行了。”启发式教学原理我理解为四层意思：一：学生要学会主动思考；二：教学要用启发式；三要寻找适当的时间启发，学生思考后但不得其意，欲言不能时启发之；四：启发的结果是能举一反三。由此看来，启发式教育益处颇多。在学生充分独立思考的基础上，在对他们进行启发、开导，这是符合教学基本规律的，而且对学生逻辑思维方式影响深远。

只有启程，才会到达理想的目的地，只有拼搏，才会获得辉煌的成功，只有播种，才会有收获；只有热爱，才会有力量。教师这一职业与其他职业不同的地方在于劳动对象是孩子们，是祖国的明天，自从踏上讲台那一天起，肩头上便有了一份圣神的使命感。

推进会计学专业建设，不断提升人才培养质量

龚菊明 葛军

会计学专业隶属工商管理系，于1999年开始招生，已累计毕业18届学生，达2000余人。目前会计学专业在校生人数总计549人。

本专业办学基础扎实。第一，本专业立足于苏州地区发达的外向型经济优势，人才需求旺盛，企业吸纳能力较强。第二，本专业的设置与建设，依托母体苏州大学东吴商学院；该院师资力量雄厚、教学科研水平较高。第三，本专业教学体系完善，教学质量较高，毕业生质量获社会认可，多年来本专业学生的就业率一直位列全院前茅；会计学专业培养的学生思想道德素质和文化素质水平较高；具有扎实的基础理论、较强的基本技能和实践创新能力。

1. 专业定位与培养目标

本专业的培养目标：培养德、智、体全面发展，具有良好的职业道德和创新精神，具备经济、管理、法律和会计学等方面的理论知识和能力，能在各类企事业单位、金融机构、鉴证服务机构及政府部门从事会计实务、鉴证和咨询等工作的高级应用型会计人才。

2. 专业建设规划

本专业的建设目标是要建成国内独立学院中具有领先水平的会计学专业。结合学院的办学定位，立足本地，彰显地方性；培养适用的会计实务、财务管理方面专业人才，彰显应用型；增强学生的就业竞争能力、职业胜任能力、社会适应能力、持续发展能力，彰显品牌度，即关注社会需求的吻合度。为此，本专业建设将在地方性、应用型、人才品牌上做好“功课”，切实推进教学团队建设、课程与教材建设。

3. 师资队伍结构合理，教学科研水平较高

本专业拥有自有专职教师9名，其他以苏州大学东吴商学院教师为主体，本专业师资学术水平高，师资队伍职称、学历都在硕士和中级职称以上，队伍稳定，学缘交叉度好，是一支高水平的教学团队。

4. 专业教学体系建设完善，教学管理规范高效

本专业课程体系科学合理，体现专业培养目标。课程设置注重学生基础理论知识

学习，贯彻因材施教原则，实行学分制选课制，一方面丰富学生的知识结构；另一方面考虑学生分类发展的需要，提供学生自主选择个性化发展的机会。学院对人才培养方案将课程模块分为三部分：通识教育课程（约占 18%），专业必修课程（约占 57.33%）以及特色课程（约占 24.67%）。

课程建设按计划推进，重点课程建设包括主干会计课程群和两个特色课程群。《基础会计学》是校级、省级精品课程，该课程的教材《基础会计》由专业负责人龚菊明老师主编；《中级财务会计》是省级精品课程。《中级财务会计教程》获 2011 年江苏省优秀教材。

实践教学体系完善，有见习、暑期社会调查、模拟实验（包括校内手工系统和人机系统模拟实验、校外会计实训）、毕业实习、毕业论文等环节。进一步改善实验室环境和条件设施（包括各类仿真软件），满足专业教学和学生技能训练要求；建立了 20 个校外实习实训基地；在毕业设计（论文）方面，选题规范、时间安排合理，指导力量到位，执行过程规范，答辩与成绩评定客观公正，基本上每年均有校级优秀论文。

学院教学规章制度健全，涵盖了教学管理的整个过程，并不断完善；人才培养方案、教学大纲等教学文件齐备，日常管理有序到位；学院重视师德建设，严格执行教学工作规范，切实做到：“关爱学生、因材施教”，无教学事故；学院高度重视学风建设，坚持从学生实际情况出发，首创学生行为学分管理制度，学风良好，成效显著。

完善教学质量保障机制，建立了学生评价、家长评价、企业评价等多方参与的评价制度；定期组织教学检查，保障教学进度、教学大纲、试卷命题、阅卷分析等各主要教学环节的质量；学院组织教师课堂教学竞赛等，鼓励老师集中精力搞好教学；学生评价体系客观公正，反馈及时。注重信息收集和反馈，尤其注重专业建设调研和毕业生质量跟踪调查。

毕业设计（论文）环节严格管理，选题不重复且以专业最新发展动态及热点选题为主，学生选题谨慎、开题认真，中期检查到位，答辩小组组织合理，答辩过程符合规定，答辩记录完整。

5. 学院校园功能布局合理，基础设施完备。近两年大力推进智能化校园建设。学院始终坚持以“服务学生成长成才”为中心任务，以“尊重、指导和服务学生个性

化发展”为宗旨，充分依托苏州大学的优质资源以及苏南地区的区位优势，为地方培养高质量应用型会计本科人才。

应用型本科人力资源管理课程的信息化教学探究

何纯菀

人力资源管理是当代企业发展中必不可少的重要管理工作，通过高校的人力资源管理工作，能够提高人力资源的管理效率，充分发挥出人力资源的作用，促进企业的长远发展，因此我国也加强了对人力资源管理人才的培养，很多高校都开设了人力资源管理课程。在人力资源管理教学工作中，先进的教学技术和教学方法能够有效提高教学工作的质量，所以随着我国信息技术和计算机技术的不断发展，高校人力资源管理教学工作中也引入了信息化教学的理念，为该课程教学工作的开展指明了新的方向，所以高校需要加强人力资源管理课程的信息化教学。

一、高校人力资源管理信息化教学存在的问题

1、软件开发落后

高校人力资源管理信息化教学工作的开展必须要借助专业的软件，所以要求高校方面必须要做好软件的开发和应用，但是我国很多高校在该方面的重视程度不足，所使用的软件只是一些比较基础和简单的软件，让学生掌握一些基础的操作流程，所以学生所掌握的能力，根本无法满足复杂的人力资源管理工作的需要，学生自身的软件系统操作能力和实践能力也会受到很大的限制，这不利于学生创新能力的提高和专业素养的提升。

2、资金不足

高校开展人力资源管理信息化教学工作，必须要有充足的资金作为辅助，所以需要建立一项专门的资金，并且在教学的过程中，相关实验室的建设、软件系统的开发维护以及设备维护等都需要大量资金持续投入，这对于很多高校而言，都是比较大的压力。因此在当前高校人力资源管理信息化教学工作中，高校往往都是由于资金不足，导致教学质量的不断提升，这是高校发展面临的一项重要问题。

3、师资力量薄弱

人力资源管理课程本身就是一项实践性和应用性比较强的课程，该课程要求教师必须要具备足够扎实的专业理论知识，同时还要具有丰富的实践经验，这样才能够培

养出真正高素质的人力资源管理人才，而对该课程开展信息化教学，又要求教师必须要具备信息化意识，具有比较高的信息化操作能力，这对于教师素质而言，又是一项极大的挑战。目前我国很多高校人力资源管理课程在教学中，由于很多教师的素质不过关，所以信息化教学工作难以有效开展，教学工作的信息化水平比较低，教师的实践经验不足，这些都会影响到教学质量的提升，影响学生素质的提高。

4、管理者技术水平有待提高

人力资源管理信息化教学工作中需要借助比较专业的信息化设备，需要有比较专业的实验室，那么与之相配套的管理人员也必须要到位，需要有管理者对实验室的设备和软件系统等进行维护和管理，该工作是十分重要的，会直接影响到信息化教学工作的正常开展。但是目前我国很多高校该方面的管理者，其技术水平有待提高，计算机技术的应用能力不强，也不具备人力资源管理方面的专业知识，缺乏复合型的管理人才，这样实验室在使用中如果出现问题就无法及时进行解决。

三、高校人力资源管理课程信息化教学策略

1、整合教学资源

高校人力资源管理教学工作对于人力资源管理人才培养的重要性是极为显著的，所以在开展该工作之前，学校方面必须要对该课程进行科学规划，综合考虑该课程在开展过程中会面临的各种问题，加强与相关机构和单位的联系，对教学工作进行有效的统筹，整合教学资源，为教学工作的开展提供更多的便利。目前我国很多高校在开展人力资源管理课程时，信息化教学的水平还比较低，所以学校方面需要在该阶段加强相关实验室的建设，加强技术和资金的投入，建立起一个教育资源整合共享的平台，形成多层次、交互式的教育资源服务体系，为了使软件系统能够得到及时的更新，学校方面还可以与软件开发企业进行合作，同时整合好实验室的资源，方便后期的教学实践。

2、构建信息化课程

高校开展人力资源管理课程信息化教学工作时，必须要先构建起信息化课程，要在当前的课程体系中增加信息化课程，开设相关的实践课程，将信息化教学的理念融入到课程体系中，通过一系列信息化和实践性比较强的课程吸引学生参与其中，对学

生进行信息化教学。

3、改革实验课堂

人力资源管理课程是一门实践性比较强的课程，所以在教学过程中，学校方面必须要为其建设专门的实验室，开设实验课程，让学生在其中提高自身的实践能力。教师在人力资源管理实验课堂的教学工作中，需要转变自身的教学理念，对于角色进行重新定位，将学生作为学习的主体，引导学生进行实验和实践，为学生设置一个实验的主题，并为其提供充足的条件和良好的环境，让学生充分利用实验室的环境和资源进行实践，以此来调动学生的学习积极性。在实验课堂上，教师可以将信息化的教学理念应用到项目设计和考核中。

4、采用云服务器集群形式

人力资源管理课程等信息化教学必须要使用到各种先进的计算机设备和专业软件，所以学校方面需要对其进行重点建设，可以采用服务器的集群模式，加强各终端之间的联系，同时实现对各个终端设备的有效监控。云服务器的集群模式在应用的过程中就有一个比较显著的优势，一旦其中某一台设备出现了故障，那么就可以迅速进行服务器跳转，以此来保证所有终端设备的正常运行，同时管理人员在该过程中，其工作压力也会显著降低，设备的维护和管理效率能够提高，故障发生率会降低。

5、提高师资队伍水平

在高校人力资源管理信息化教学工作中，教师的能力和素质会直接影响到教学质量，因此我国高校方面必须要对师资队伍进行培训，提高师资队伍的整体素质。高校可以建立双师型教师培训制度，需要对学校内部的教师进行定期的培训，提高其理论知识水平，或者组织其到企业的工作岗位上进行挂职锻炼，提高其实践能力；另外，学校还可以从外部引进一些实践经验丰富且信息技术操作能力比较强的人员兼职教师。通过该方式能够有效提高高校师资队伍的整体素质和水平，提高教学质量。

6、提高管理者水平

管理者的技术水平会影响到实验室的正常使用，所以高校开展信息化教学工作必须要保证管理者的技术水平。高校方面可以从外部吸收高素质的信息技术专业人才组成技术小组，专门负责实验室中设备和软件系统的维护和管理，保证其高效运转。

综合上的内容可以得知,在当前我国高校的人力资源管理工作中,普遍存在着教学目标不准确、教学方式单一和教学内容与实际脱节等问题,所以在信息技术不断发展的当下,我国很多高校都在人力资源管理课程中引入了信息化教学,但是由于学校方面的资金投入不足、师资力量薄弱、管理者技术水平不高等原因,信息化教学得不到有效落实。因此要求我国高校在开展人力资源管理课程时,需要构建起人力资源管理的信息化教学模式,充分整合教学资源,开展信息化课程,对实验课程进行改革,并努力提高师资队伍和管理队伍的水平,为高校人力资源管理课程信息化教学工作的开展提供更多的助力,促进教学质量的提高。

政治经济学教学心得

刘翌

马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分，也是我们坚持和发展马克思主义的必修课。当前，面对极其复杂的国内外经济形势和纷繁多样的经济现象，学习马克思主义政治经济学基本原理和方法论，有利于我们掌握科学的经济分析方法，认识经济运动过程，把握社会经济发展规律，提高驾驭社会主义市场经济能力，更好回答我国经济发展的理论和实践问题。

马克思主义政治经济学的课程主要分为四部分论述，导论、资本主义经济、社会主义经济、对外开放与全球化。马克思主义政治经济学由两个部分组成：一个是资本主义部分，原来我们把它叫做马克思主义政治经济学原理；第二部分是社会主义部分，随着中国改革开放的经验和理论的不断的推进，我们丰富了这一部分的内容，形成了社会主义市场经济理论，也就社会主义部分。由于马克思主义政治经济学强调的更多是规范分析，从理论到理论，内容相对比较枯燥，对实践也缺乏指导能力，而且学习的部分内容与中学阶段学生所学的经济常识有重叠，容易让学生产生“吃剩饭”的感觉。如何提高马克思主义政治经济学的教学质量值得我们深思。为提高政经教学的质量，我在教学中有如下心得体会：

一方面，针对马克思主义政治经济学和学生中学阶段学习内容重叠的问题，我认为大学不应该是中学所学知识的简单重复，我们应该认识到知识体系需要进一步更新，学习的内容应该向更深层次发展，所以在课堂教学中应该更加注重知识的拓展和深入。

另一方面，采用“提问式”教学及安排课堂讨论。学生中学阶段接受的更多是老师灌输式的“填鸭式”教育，大学学习应该更加注重学生思维能力的拓展，所以我在课堂教学中注重提问，比如让学生从社会必要劳动时间和个别劳动时间的角度，思考“终身雇佣+年功序列”制度的优越性。通过提问让学生参与到课堂中来，化被动为主动，增强学生的学习兴趣。

面对经济全球化的国际环境，以及我国市场经济的迅速发展，高校马克思主义政治经济学教师应当担负起如何把政经的基本原理与当今世界发展变化的现实及我国改革开放的实践相结合，使之成为令在校大学生信服的政治经济理论的重要责任。

信息反馈

教学信息员信息反馈（一）

电子信息工程系 19级电科 刘燕

一、系科特色活动简介

1. 系学生会组织招新：系学生会的招新在十月上旬已经圆满完成。从最初的招新咨询会到线上报名，最后到一轮面试乃至二轮面试，全程我们都进行了参与，各点工作人员各司其职，分工明确，确保组织招新的圆满完成，通过二轮面试而成为部门小干事的同学们也基本了解自己部门的工作，新老部长也基本交接完成，在新血液的注入下，系组织会发展的越来越好。

2. 新英短剧：新英短剧完成了剧本的制定、选定初步人员、选角、排练，为十月底的初赛做好充足的准备。

二、学习近况

学期临近期中，20下半年学业进程过半，新生逐渐步入学习正轨，可能是刚接触的知识与中学所学相差甚远不能适应，新生对于所学诸多课程多是呈现迷茫找不到学习方向的状态，对于新知识掌握不够牢固。19级基本能跟上课程，但大部分专业课知识深度过于宽泛，且由于上学期疫情影响，电路分析等基础课程学习效果不太理想，少部分同学跟不上学习进度。18级学业正常，大部分课程都有序推进，与教师相处融洽，熟悉，能自主有效的找到适合自己的学习方式，稳步提升自己的知识掌握程度。

三、总结

本系近一个月教师教学情况良好，各科老师教学态度严谨，尽职尽责，认真批改学生的作业；学生课内出勤情况良好，整体听课状况良好，作业能够按时完成，实验实操也按时按量完成。

本系学生能够积极报名参加各种活动，同时也不落下自己的学习，为即将到来的十一期中考试月做准备，同学们复习的都很认真，在自习室常常能见到他们的他们的身影。

教学信息员信息反馈（二）

光电系 20 级电子 王宇翔

一、专业认知

当代社会无论是在工作上或是在生活上，人们身边总是充斥着电子设备，我们光电与能源工程系就致力于新科技的研究，以及新式人才的培养。希望培养德智体美劳全面发展，基本功扎实，知识面宽广，具备一定实践与应用能力的高素质人才。由于学科特性，各专业在系内的通融度较高，无论是电子信息科学与技术或是测控技术与仪器以及等等系内专业未来的工作或就业前途都有很高的相似度。甚至与计算机和通讯专业都有很高的关联度。

对于系内的人才培养，希望培养日后能在电子技术、信息技术、计算机应用技术等领域从事科学研究、电路设计、产品研发、生产技术管理等工作的高级技术人才。我系涉及范围较为广泛，许多与电子有关的设备都与我们系内各专业有关，如人工智能、AI、无人机、共振仪、LED 智能家居等等。

二、系科活动

本月进行了系组织招新，在各部门协调管理下，招新圆满结束，为组织注入了新鲜血液，也让大一新生有了一个锻炼的机会。根据专业要求，我们系还进行了电子大赛和物理大赛，同学们积极踊跃报名，为同学们扩展了知识面，丰富了课余生活，也为同学们日后的学习奠定了基础。同时我们系也对女拔队伍进行了训练，代表学院出去比赛，虽然最后惜败，但让我们看到了她们巾帼不让须眉的一面，看到她们的坚韧与顽强、看到她们的蓬勃朝气，虽败犹荣。同时也为参与人员留下了一段珍贵美好的回忆。

三、学习情况

又是一年开学季，由于疫情原因我校开学时间也比往年推迟了不少，各科也有不少教学内容都挤在了很短的时间里，老师讲课的速度也稍微有些快，好在大一新生们都能努力调整自己的节奏，尽量跟上老师的思维。

到目前为止同学们学习的激情都一直很高涨，上课都乐于与老师互动，下课有不懂的问题也会主动问老师，上课很少有低头玩手机的。这个月里，系里面也组织了很多集体活动，有许多同学都积极踊跃的报名，无论晋级与否，都乐意去学习新事物。这些活动丰富了同学们的课余时间，也在某种程度上提升了同学们的专业素养。

与此同时，大二大三的同学们也为自己的学业而努力学习，不断进取。而且到了大二大三学科的难度也逐渐大了起来，但同学们积极进取，加上大一打下的良好基础，也让他们在困难的学习中游刃有余。大四的学长学姐们也为即将到来的考研大关积极备考，为文正学院再创辉煌。

教学信息员信息反馈（三）

经济系 19 级金融 廖豫玲

一、专业认知

对于我们初学者来说，一定要抓好金融学的数学和英语的学习。没有数学就没有金融学，而要想随时了解掌握金融方面的前沿信息就必须具有较高的英语水平。经济基础理论的学习一定要重视起来，特别是西方经济学，再怎么努力学都是不为过的，不要因为忽视了对经济基础理论的学习而出现了学专业课时还要重新背概念的现象。对于金融学更深层次的学习后，专业课学习的重要性当然不用说，课外知识的学习也一定要加大力度。学会读书，学会博览群书，一定要将知识学“杂”，不一定要精深，但一定要广博。金融学是一门社会科学，经济学是金融学的理论基础，经济学也是一门社会科学，但并不像理工科学一样，经济学也好，金融学也罢，其理论内容往往无法被验证，它更多的是在归纳总结人类社会的一种规律，它并不是很讲究严谨性，在人类的社会学中包含很多学科，比如政治学、心理学、金融学，如果说政治学教会人们如何管控权力，那么金融学就教会人们如何管控金钱，金融学理论与方法论的推行，让人们对于金融学的理解更加深刻。

二、系科活动

经济系即将这 11 月份迎来经济文化月活动，经济文化月中活动众多，其中包括金融礼仪讲座、点钞大赛、创业大赛等。首先是金融礼仪讲座，金融礼仪讲座主要是帮助同学们提升金融礼仪认识，邀请专门的金融礼仪讲师，宣传礼仪文化，也会给同学们展示专业银行人士的点钞手法，提升同学们对于经济文化的认识。其次是点钞大赛，点钞大赛向来是经济系文化月的重头戏，是经济系品牌活动之一。活动举办前，鉴于许多同学没有点钞的基础，学校特地邀请了银行专业人士进行培训。比赛经过两轮激烈角逐，分别进行团体与个人竞争，从而决出一、二、三等奖。最后创意大赛是同学们自己组织团队，拍摄以防金融诈骗为主题的视频，提升同学们防金融诈骗的认识。

三、学习情况

大一很快过去了，由于疫情的原因，大一的大部分时光是待在家里，可能没有准备好变成一个大二的学姐，但是由于环境的变化，还是要求我们要最快适应大二的忙碌生活。在大学的学习和生活中，提升自主学习能力的非常重要的，学习更多的是靠自己的个人主动性。没有了大一刚来学校的懵懂，大二的我们更需要理解作为一名大学生的责任与义务，主动承担起自己作为一位大学生的责任和使命。大二的学习，明显感觉到压力较于大一更加的大，要学的课程也更加的繁多，比起大一的公共课为主来说，大二更多的是专业知识的学习，所以学起来也更加的困难与枯燥。大二的自己刚刚竞选为班级的宣传委员，也是系组织里的一位学生干部，对于学习成绩方面更是不敢松懈，虽然大二没有晚自习，但是发现班级同学对于学习的热情并没有减少，不管是在自习室还是图书馆，都可以看见班级同学学习的身影，甚至大一对于学习并没有太多热情的同学，上课都积极回答了问题，这些好的反映和现象，也给了自己更多学习的动力。

这个月的各个班级的学习都比较顺利，同学们都很积极 老师们都能以通俗易懂的语句来加深同学对本门课程的理解与认知。即使是比较难的专业课程，同学们也都理解的比较好，各专业同学也都十分配合老师上课，并没有出现逃课现象。刚刚考完四六级和计算机等级考试，同学们都在积极准备即将到来的期中考试，学习热情很高昂。期间教学设施出现了一点小问题，但是学习委员都及时反映和解决，没有对老师上课，同学听讲造成很明显的的问题。主体来说，这个月的老师教学和同学的学习经历是很顺利的，老师和学生之间相互配合，同学们都有很多学习收获。

教学信息员信息反馈（四）

外语系 19 级日语 陈洁玉

一、专业认知

外语系专业培养具有扎实的语言基础和比较广泛的科学文化知识，外语系一、二年级以训练语言基本功为主，在三、四年级以提高技能、扩宽知识面、传授理论知识为主。高校英语、日语专业教育旨在培养有着坚实的学科基础和学术基础的复合型人才、实践能力强的应用型人才，重视语言和商务技能的学习，同时也兼顾文化底蕴与综合素质的培养。从国际贸易来看，中日中美联系密切，学好母语以外的别国语言，对将来的职业发展有重要作用。高等教育的目的是成人与成才，完善学生知识智能结构，培养学生现代公民素质。

二、系科活动

10 月份是迎新月的收尾月。9 月份中旬大一新生入学，在新生军训结束之际，外语系进行了系科组织招新活动，国庆假期结束后，招新活动经一系列面试顺利完成。小干事们加入了外语系组织，更是为组织带来了新生的活力，有助于组织的更好发展。外语系还进行了英语日语短剧大赛，比赛前进行了安排和活动排练，这有助于提高外语系的新生们对系科专业学习的兴趣，为他们提供了展现自我的舞台。

三、学习情况

10 月份大一新生们已逐渐步入了学习的进度中，开始了新知识的学习。而身为大二的我，感受到了专业知识逐步深入的难度明显提高，学业上时间方面也明显紧迫了起来，外语专业的知识往往需要枯燥的读记背，所以知识记忆方面很容易让人觉得费力单调。大二、大三的忙碌程度又有明显的区别，目前大三的同学很多都忙碌于考研，大四则在准备考研的最后几个月的奋战，或者是忙碌于实习工作上的准备。

教学信息员信息反馈（五）

文学与传播系 19 级播音 方子美

一、专业认知

播音主持专业是为适应社会经济建设和文化事业发展的需要，培养国家急需的高素质播音与主持专业人才而设置的。通过本专业的学习，使考生具备广播电视播音学、新闻传播学、语言文学以及艺术、美学等多种学科知识与能力。进入大二，我们接触到了更深入的专业知识。在平时理论知识与实践知识的结合中，我们对播音与主持专业有了更加深刻的理解。

二、系科活动

在开学的一个多月以来，我们的系科工作也都陆陆续续地开展了起来。在十月初我们完成了系组织的招新工作，大一干事招募完毕，并且在大二、大三同学的引导下很快熟悉了部门工作。本学期，我们筹划举办国学知识竞赛，新闻采写摄活动也正在有序进行中。值得一提的是，近期，我们系科的两个节目都顺利通过了英语短剧大赛的初试。一切活动和工作的安排都顺序进行，我们也会在保持原有进度的基础上提高效率和质量，圆满完成活动。

三、学习情况

在九月初，我们文学与传播系迎来了 20 级新生，在军训和入学教育的顺利结束后，20 级新生正式开始了大一的课程。在每周的教学反馈中，我们了解到 20 级新生已经很快和老师们熟悉了起来。作为初入大二的我们而言，课程的实践性和专业性也相对有所加强，同学们没有放松懈怠，上课状态都很积极。大三、大四的学生们也都在为考研和毕业实习忙碌着。临近期中考试周，老师们在课堂上会耐心地为我们答疑解惑、分析疑难重点，同学们也都进入了紧张而又充实的备考状态。

学子之声

军情·新秋

文学与传播系 20级广告 陈林燕

我望着黄昏，忆着九月，含着泪…

九月，既是开始，亦是结束。

于其金黄的脉络之上，偶尔会有几粒溢出的清脆鸟鸣，随着阵阵的秋风，卷起纷落的枯叶，轻抚过我的脸颊，随后携着我的泪光，遥遥而远去。

与之同行的，还有我们曾经的教官。

从来没有想过，军训的时光会逸散的如此之快，即便往日的抱怨似乎还犹在耳畔；也从来没有想过，教官们的离去会是如此的突然，尽管那日清晨，教官们挎上背包时发出的轻笑还未消散，我的鼻尖却早已阵阵发酸；更没有想过，某日清晨醒来的我，会有那么一瞬的迷茫与无措，虽然我曾无数次幻想过没有军训的“欢乐”时光。

从来没有想过，分别，会来的如此措手不及；回忆，会被秋风，不断地卷入我的心房。

抬了抬略微发酸的双腿，我将目光由那唯美的黄昏之景，转向了主席台 之前，那片渐渐拉长的阴影…

曾经，我们在那儿不止一次的抱怨过，不止一次的泄气过。却不曾想过，没有了悬崖的山，便失了一分险峻；没有了骇浪的海，便失了一分壮阔；没有了磨砺的梅，便失了一分寒香。现在的我，无比怀恋当初，那立于太阳之下的巍峨军姿。当汗水顺着脸颊缓缓滴落时，内心除了烦闷，亦有一份隐藏的满足。那时的齐步，正步，跑步，从一开始的零零散散，到后来的整齐划一，我们付出的又岂止汗水？我们得到的又岂止掌声？那时我们面对朝阳肃而的敬礼，又何尝不是对于内心梦想的暗暗诺许？

军训的生活，虽使我们暗暗诉苦，但毋庸置疑的是，它着实地锤炼了我们。或许，军训便如同一杯苦茗，教官将之赠予我们。当我们将其喝下并且不胜其苦的时候，教官们却早已收拾好茶具，默默离开。而此时，一股股的清香会慢慢涌出你的鼻腔，直呛的你，流下点滴泪水…

永远不会忘却，那夕阳之下渐渐拉长的身影；

永远不会忘却，那点缀绿海之中的斑斑迷彩服

九月的黄昏依旧那么美，伴着丝丝的秋风，伴着点点的泪

十四天的军训，转眼就快结束。想想这十几天的时光，辛苦有之，快乐有之，伤心有之。时光荏苒，转眼既过，军训即将结束，留给我们无尽的回味。

诠释“美丽中国”-----塞罕坝

经济系 20 级英语联培 朱芸

坐在时间长河的小船里，我慢慢划着桨向着故事的起点。历史中的塞罕坝就是一处森林密布，天水相依的人间仙境。但很不幸的是，清朝之后国力衰退，塞罕坝大量珍稀的草木被日本侵略性的破坏下逐渐沙漠化。风吹沙起，更无荒凉之叹。新中国成立后，林场开始重新发展规划，十分激动人心，我也加入其中。

刚刚起步的塞罕坝，放眼望去，风沙乱舞，荒凉一片。外加上极度的恶劣环境，造林工作可谓是难上加难。没有粮食，没有房屋，交通不便，而作为新中国刚刚起步的第一批建设者，我们都要慢慢地一步一步挺过去。修路、建桥通交通；搬运树苗，货品供给。因为路途遥远，环境恶劣，树苗常常容易有所损坏，所以我更应该悉心培育耐寒树苗。大胆创新，科学谋划，了解地势地貌，在不同的地区内利用土地优势，全面大力发展。

高寒、高海拔中常出现致命的高原反应。除了随身带的行李，别无他物。翻过大山，扛着几百斤的树苗上下来回的奔波。手上的裂口结巴又裂开，天气高寒，我时常喘不过气来，或以为早就到了另一世界。但悄悄又听见我当初怀揣着的那份梦想，说，不要轻易就放弃。我在想，我要用自己的双手去为以后的子子孙孙们换一方清泉；我在想，我一定要咬咬牙坚持最后为祖国奉献自己的青春；我在想，用自己的汗水去交换新的一片蓝天，创造新的塞罕坝！

当来年春时，第一批的树苗苗成活了，连成了一小片山头的绿，我知道我的坚持没有错。山水相连，水天一色，完善好生物链的连接，要将大自然的生态和建造林木紧密联系在一起。相对地更要尊重自然，顺应自然，用手去创造林场新生命。每天习惯性的弯腰，用手去感受测量树根的深度、大小。来来回回一天十几次的弯腰，下蹲，我已经是疲乏不堪的难受，汗水浸透了衣服，可我不能轻易放下手中的任务，我知道必须要挺住现在的难关。当夜晚躺在床上浑身疼的睡不着时，我在想未来绿成一片的塞罕坝，绿的快滴出水来。树上的鸟儿们换着季节迁徙，草场上奔腾不息的骏马像穿梭离弦的箭一样自在奔跑。气候温润且美好，雨水滋润着青草，树木茂盛。湖水清澈见底，波光粼粼，忽而又有那么几条小顽皮在水中嬉戏打闹。

林场的未来逐渐走近，我看见一棵棵树苗挺直着身子慢慢长起。它们长大了，而我正敌不过时间慢慢变老。我不能像以往一样挖着土，亲自弯下腰把一株株新生命好好栽培，亲自为他们浇水养护驱虫，再次为他们尽心尽力。我只能在闲暇的时光中，拿着沟壑布满的双手抚摸它们的皮肤，感叹我曾经的辉煌。慢慢体会出那时候的苦味，现在却丝丝甜在心中。

如今的塞罕坝水草丰沛，树林密布，湖水清澈见底。树根紧紧交叉相连枝桠交错在一起，挡住了一波又一波来袭的风沙，风声渐渐静了，湖水渐渐清了。她挡住了西北传来的风沙，撑开双臂，充当着京津的屏障；她是水的源泉，净化生命，为首都和华北地区保卫水源。塞罕坝是中国改良生态环境的典范，引起国内外反响。成为 5A 级景区的塞罕坝，吸引了大量的游客涌来，带动了当地经济和旅游业发展。

我想着这塞罕坝带给我的更是牢记使命，不忘初心，以苦为乐的精神。功在当代，利在千秋保护环境治理污染迫而艰难，推动绿色发展方式和生活方式更是一种深刻革命。青山绿山也是金山银山，保护环境更应从你我他开始做起。从一棵树到一片林海，一点点的努力和坚持，不忘初心，以苦为乐，一切都是刚刚好的模样。

时迁

光电系 20 级电子 王宇翔

偶尔喜欢一个人呆着，看看星空。

曾看过一款宣传册的文案“不管当下境遇如何，提瓦特的星空下总存在着你的位置。但一个人看看星空，时间又会流逝得飞快。”也曾刹那间被这句话惊住了世界，思绪也悠然飘向未知了。

看着年末午夜时分的夜空中轰然炸开的烟花，瞬间璀璨，极致炫美。跨年之夜，不是神明的生日，不是地球的诞辰，那人们庆祝的是什么呢。

是时间。

你用什么衡量时间？

一只沙漏里的细沙全部流完，是一段时间；一柱馨香袅袅烧完，是一段时间；一盏清茶从热到凉，是一段时间。伦勃朗一年一度的自画像，从少年轻狂画到满目疮痍——不也是在记录时间吗。而我们，从幼稚孩童到青阳少年，从青丝到古稀，不更是一段长时间吗。

“时间赐予我青春与死亡，尽管我戴着镣铐，我依然向大海一样歌唱。”狄兰托马斯在他的《羊齿山》中说道。时过境迁，我们也度过了寒窗苦读十二载的艰辛，时间比箭还要快，竟在不经意间让我们担起了成年人的责任，让我们去看看这人间的沧桑。可岁月不饶人，我亦未曾饶过岁月，因为我们还年轻，长长的人生还可以忍受更多的风浪。因为所有以梦为马的少年，终会不负韶华。

世事茫茫，光阴有限，算来何必奔忙？人生碌碌，竟短论长，却不道枯荣有数，得失难量。有些人总会虚度他们的青春，他们的光阴。时间流逝的目的只有一个：让感觉和思想稳定下来，成熟起来，摆脱一切急躁或者须臾的偶然变化。时间在慢慢流逝，我们也在渐渐成熟，步入了青壮年。

时间在此从身头溜走。偶尔在时间的脚步中停停，回头看看自己走过的路，有时竟然略有些羡慕西西弗斯的小幸福，不卑不亢，不吵不闹，认真走过每一遍山路，认真地在时间与巨石与肉体的碰撞中品味时间的真谛，超脱永世寻求自己的小幸福。大概这就是而立之年，不惑之年的忘忧吧。

“人生不过是午后到黄昏的距离，茶凉言尽，月上柳梢。”时间如风过境，日转星移，从年少到古稀的距离也不过如此，毕竟在广袤的时间面前，青春薄的就像一张纸。

回过神来，整个城市再次沉睡在一片宁静安详之中，新的一年悄悄开始。我揉了揉蓬松的困眼，看了看小城上的青雾朦胧，冷冽的空气使人清醒。我在想，在古老平常的小城里，时间是怎么变迁的？

胸中有丘壑，立马振山河

机电工程系 洪越

最近这段时日，经常看到有同学在发距离高考还有两百多天，但他们一点不着急，因为为了等到可以发这条说说时，大家已经经历过了那寒窗苦读的十二年，踏入了期待已久的大学。

想象中的大学生活会是什么样的呢？三五好友，不算繁忙的课表，充实的活动，以及完整的假期。可以说对于假期，尤其是江苏的孩子而言，自初中起大概三天小长假只有一天半，七天假期仅有四天，还有无数个周末似乎也变成了半日休。数不尽的卷子，做不完的题，奔波于学校家庭辅导班，是很多学子这十二年的真实写照。

因而，对于大学，大家满是期待与向往。

还记得以前常听老师鼓励我们，好好学习，到了大学你们就解放了，这大概是我们背完 3500 刷完模拟卷的动力吧。

但，没有人告诉我们大学其实和想象中的不尽相同。它是有着微积分，线性代数，CAD 甚至还有物理的。每天的课很少甚至一上午只有一课，但一上便是四节。它的作业不多，但一写便是一两个小时。所谓丰富活动似乎也只是为了实践学分而不得已参与……

一切的一切似乎都满是烦躁与抱怨。没有了可以尽情游戏的机会，也没有了漫步了校园的浪漫。曾以为的看校园花开花落，云起云舒，也只剩下了每日奔波穿梭，操场留下的是乐跑的痕迹，食堂落下的是匆忙抢饭。想什么花前月下，念什么闲庭信步，先看看手中的书本，所有的诗情画意顷刻消逝。

然，越是忙碌越是让人清醒。那些我们曾以为的快乐自在不过虚度光阴。记得林语堂曾经这样描述孤独“孤独两个字拆开，有孩童，有瓜果，有小犬，有蚊蝇，足以撑起一个盛夏傍晚的巷子口，人情味十足。稚儿擎瓜柳蓬下，细犬逐蝶深巷中。人间繁华多笑语，唯我空余两鬓风。孩童水果猫狗飞蝇当然热闹，可都与你无关，这就叫孤独。”其实这放到我们的大学生活里也可以这么理解，但你选择玩乐，比如每天晚上是在操场玩耍还是在宿舍自习。玩耍是一群人的狂欢，而自习很多时候是宿舍里只有你一人，还有无尽的课本。但恰如卡夫卡所言“努力想得到什么东西，其实只要沉

着镇静、实事求是，就可以轻易地、神不知鬼不觉地达到目的。”

四年的大学生活其实不长，弹指一挥间，出来后你是考研还是被迫走上社会，其实这个结果早在我们踏入大学后的每一天里渐渐奠定。水滴而石穿，绳锯而木断。有志者、事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人、天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。我们怀着对未来的憧憬便注定了我们不能虚度光阴。同波德莱尔一起“趁我们头脑发热，我们要不顾一切”，不过是对自己的人生在搏一个好前程，不过是为了过上我们想过的日子。

鲜花会有，美酒也会有，它们就在前方，只要我们不曾放弃。

鲁迅先生曾说过“猛兽总算独行，牛羊才成群结队”所以，亲爱的同学们，即使辛苦，也请选择滚烫的人生吧。平庸与否，并不重要，但待到耄耋之时的回忆感慨不要图是一地感伤便好。

岁月易逝，一滴不剩。面对大海，我们又怎能仅是无限惭愧与疲倦。人世一遭，我们不止享乐，我们也应该看看凌晨四点钟的海棠花未眠。

最后想将迪卡先生的信箱分享给大家“要把所有的夜归还给星河，把所有的春光归还给疏疏篱落，把所有的慵懒沉迷与不前，归还给过去的我。明日之我，胸中有丘壑，立马振山河。”从明天起，我们一起努力吧，一晃两三年，来日定可期。

军训小结

个人军训体会

计算机系 洪璐瑶

5:40的闹钟震动声如期响起，在透着些许冷意的朦胧清晨，穿上一身迷彩，对即将所经历的一切，在有所预料中又掺杂着兴奋，匆忙地涂上防晒，整理军装，悄然融入向红色操场的流动着的蓝色水流般人群，这股水流再分支汇成相似却又不相同的方形水塘，仿佛还响着滴答水声，那是蕴含着新鲜生命力的声音，这样的场景是军训生活的伊始，亦在往后成为了余下九月的日常。

窗外的小雨淅淅沥沥，阳光被厚重的乌云遮挡，阴沉的天气似乎就快要与心底懒洋洋的、压抑的情绪因子相呼应。第一天的日程搁置，眺望雨中的校园与山景，本是要感慨毫无军训体验感的瞬间却有乐观将悲伤冲散，宿舍阳台上有说有笑的同学，上方山边渐渐升腾的水雾，恍然觉得在这个陌生的城市，除了阳光带来的暴晒，属于阳光的暖意也终会抵达大地，抵达心底，无论时间与距离，或许是因为幽默耐心的教官，或许是因为团结可爱的同排同学，又或许是因为隐藏在凉爽的微风、飘移的云朵、军训结束后街的甜筒这些细节里的小美好……

军训既漫长又短暂，在烈日之下，站军姿、练习整排停止间转法、各种行进方式的队伍整齐度的时刻，心理上的疲惫与生理上的煎熬，让时间的流转似乎也减缓了速度，但每当解散之后，忽而觉得一天就这样过去了，酸痛感只被肌肉记住，用心回想起的是站军姿时教官为了消磨时间从家乡生活到部队生活的分享，在统一的迷彩服外表之下，除了一个战士对部队的忠诚信仰与人生感悟，还有一个青年人的活力和对未来的憧憬与迷茫；脑海中记住的是拉歌时和同排同学一起努力呼喊互相配合的默契氛围，表演才艺时的对同学的赞许和佩服，军训安排给了我们统一的名字——三十六连一排，但每一个却又是独特、拥有不同闪光点的个体。操场上升腾着热气，热气之上是广阔蔚蓝的天空，代表着自由与无限可能，热气之下，我们在考验中体会着个人与集体之间的协作关系，在这里，最重要的不是个人的突出表现，而是一个排面、队列的整齐划一，当正步行进时所有的脚步一起踏下，齐步走时每一条腿迈出同样的幅度，

喊踏步番号时共同拼尽全力的声音穿透上空，集体协作的魅力与震撼才真正展现，而少了任何一个个体都无法表现出这样的效果，个体与集体间相互依赖相辅相成的关系或许也正是军训想要传达给我们的思考之一。

抛开军训的部分特定情境，整个军训生活或许就是大学生活的一个小小缩影，会有刚开始感到陌生又熟悉的好奇，会对高强度的学习内容会一时难以适应，时常睡了一觉仍觉得浑身酸痛无法缓和，会向往休息时的展示机会也会感慨自身能力的不足之处，会对自己在集体中的位置由疑惑到有一个渐渐清晰的认知，正如对未来的考量一样。这些经历将进入心底，在往后的某一天成为思想闪光点的源头，不断生成一个又一个灵感迸发的时刻，同时我也会怀念最后的那个下午，教官和我们一起在操场上恣意奔跑，即将的离别被风渐渐吹远，弥漫的欢声笑语中是一个个追风少年，心怀对生活的热爱与对未来的憧憬唱着《再见》。

那就这样说再见了，永远停留在九月的军训生活，我将带着怀念与感悟，不回头地走下去。

20 军训有感

工商系 陈钺舟

“这是一个晴朗的早晨，鸽哨声伴着起床号音，但是这世界并不安宁，和平年代也有激荡的风云……”九月的苏州，秋风送爽，丹桂飘香，伴随着歌声，苏大文正学院 29 连 5 排开启了每天紧张的军训。

俗话说得好：“站如松、坐如钟、行如风”。站军姿是我们每天的必修课：抬头挺胸，立正标齐，向前看，站如松；左小腿在右小腿后交叉，迅速坐下，入坐轻稳而身体挺直，坐如钟；踏步、齐步、跑步、正步，每一个动作整齐划一，刚劲有力，行如风。口号洪亮“一 二 三 四，听党指挥，能打胜仗，作风优良”。为期 12 天的军训确实很苦很累，甚至有想要放弃的冲动，但魏教官教导我们：军训是战胜自我，锻炼意志的最佳良机，并且从思想上、行为习惯养成上激励我们砥砺奋进。非常感谢教官对我们的教导。持续重复训练的动作虽艰苦无味，但“不积小流，无以成江海；不积跬步，无以至千里。”我们从军训中找到了坚持就是胜利，团结就是力量的不灭信念。

君可见，军训的生活有苦有乐有声有色，趣味活动给我们枯燥的军训增添了光彩，有军训成果对抗赛，拉歌比赛，唱军歌，还有组小游戏……此次军训，不仅培养了我们自强不息的坚毅品格，也收获了快乐，更增强了我勇于超越的勇气，使我们懂得了责任感的重要，一扫之前的慵懒，变得阳光向上。

君亦可见，在这个最好的时代。有那么一群人，不忘初心，不惧困难，在人们最需要的时克挺身而出，守护泱泱华夏的和平与安定；有那么一群人，不怕痛苦，不惧牺牲，在祖国最需要的时候奋不顾身，甘做默默无闻的逆行者。十余天短暂相处中，我们了解到魏教官援皖抗洪救灾的经历。感触颇深，更加珍惜如今这来之不易的幸福。困难之时，官兵战士于洪灾区加固堤坝、疏散群众，转移群众财产，只为保障人民群众的生命财产安全，减少洪灾对人民生产生活的影响。仰观宇宙之大，俯察品类之盛，这是军人们不渝使命的坚定信仰。如习主席所说：“人民有信仰，民族有希望，国家有力量。”正是因为有像魏教官等人民子弟兵替我们负重前行，我们才能在和平的环境里接受文化熏陶，提升综合素质。云山苍苍，江水泱泱，军人之风，山高水长！在此，我想要对魏教官及全体战士们说一声：“谢谢，您辛苦了！”

生命中有许多难忘的际遇，比方我们有幸遇见魏教官，通过半个月的军训相处，我从半个月前迷茫懵懂的大一新生，开始朝着担当使命吃苦耐劳的方向出发。红日初生，其道大光，新时代的青年人任重道远。将所有的夜都归还给星河；将所有的风都归还给山野；将所有的春光归还给疏疏落落；将所有的沉迷与不归不前归还给过去的我。明日之我，胸中有丘壑，立马震山河！

“谁终将声震人间，必长久深自缄默；谁终将点燃闪电，必长久如云漂泊。”请魏教官放心：我们定牢记您的嘱托，秉承“文者文章，正者道德”的校训，不负韶华，为了使命，竹杖芒鞋快马走天下！

军训小结

光电系 贾小凤

由于疫情原因，我们这一届新生的军训也推迟了。不像往年学长学姐那样顶着烈日站军姿，踢正步，跑步走……但不得不说，我们也拥有了一个独一无二的大学军训。

大概是所有新生的通性吧。懒得动，怕晒，怕吃苦。所以日日祈祷下雨，呼唤雨神萧敬腾。甚至不惜拿出单身十年的代价换一场瓢泼大雨。总有不一样的惊喜出现。比如那个温柔腼腆的教官，再比如那一场场各排各连之间的联谊活动，再者拉军歌……

长达十三天的军训生活，烈日炎炎的情况少之又少。不是阴天，气压低低的，就是毛毛细雨。记忆中有一次下着细雨时，一点点地看着它下大，等着回宿舍，祈祷再大一点再大一点，但事与愿违，一会便不下了，哈，总是给人希望，又硬生生地把希望之火浇灭。

当然，军训不只有盼雨的时候。我们三十三连四排的女生个个巾帼不让须眉，不到中暑不倒下，不到腿受伤不请假。跟着我们教官学立定，学稍息，学脱帽敬礼，学正步走，学跑步走……在我身上充分印证了那句“智障儿童欢乐多”，我们拉着教官玩丢手绢，拉军歌，老鹰抓小鸡……哪怕我肢体不协调，手与脚不协调，齐步走还会出现“顺拐”的现象，教官也是耐心的把我一个人单独拎出来“加练”，一次不行，两次，两次不行，三次，直到学会为止……

尤记得我们教官自我介绍时，他只告诉我们他姓钟，福建人。从侧面看出他哪怕是个新兵，也严格遵守当兵准则，不与女生有肢体接触，保持距离。哪怕到军训总结大会那天，我们排的女生都舍不得他，舍不得那些大家一起玩一起闹的日子，舍不得那个一害羞就脸红，但一直温柔体贴的教官，都流下了眼泪，也许因为他带的第一界新生，也许因为大家相处的开心日子无比珍贵，他一个大男子汉也哭了，哪怕如此，我们也不能给他一个大男生理解的拥抱，握手也不行，但是他把他的签名留下了，那身军训服装，见证了我们的不怕苦，不怕累，一起玩，一起闹的日子，见证了我们的磨练了意志，增强了体魄。

十三天不长不短，人的一辈子很长，有无数个十三天，但是这十三天，我想，于我而言，意义非凡，让我完成了从高中生到大学生的完美过度，军训塑造军魂。

感谢这次军训给我带来了汗水与欢乐，艰辛与成长。哪怕只是我青春年华中的一个小片段，但它磨练了我的意志，把我的部分生活推到了极限，使我的精神焕然一新，它将会延伸到我人生的每一个春夏与秋冬。

军训小结

外语系 许涟漪

军训时总埋怨:时间仿佛“一日如十年”;身体似乎经受着“钢铁是怎样炼成”般的折磨.....可现在觉得以前的种种苦恼是多么的幼稚。军训是对我们的一次洗礼,是我从少年迈向青年的转折,更是对自我的挑战!同样是家里的“温室花朵”,同样的年龄。他们行,我也行!任凭那烈日熏烤,脚底发痛,我定要站好“头要正,颈要直,口要闭”的军姿,坚实地踏出每一个正步!就这样,无论训练多艰苦,我都时时勉励自己,终于圆满地完成了这“大学的第一课”。获得优秀学员的称号,是对我流的汗与晒黑的皮肤最坚定的认可。

军训不但培养人有吃苦耐劳的精神,而且能磨练人的坚强意志。苏轼有句话:“古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志。”这句话意思是成功的大门从来都是向意志坚强的人敞开的,甚至可以说是只向意志坚强的人敞开。军训是紧张与艰苦的合奏;军训更是无常地响起那集合的哨音,军训生活成百上千次地浮现在我的脑海,闪现在我的眼前。在军训中,很苦很累,但这是一种人生体验,战胜自我,锻炼意志的最佳良机。心里虽有说不出的酸甜苦辣,在烈日酷暑下的曝晒,皮肤变成黑黝黝的,但这何尝不是一种快乐,一种更好地朝人生目标前进的勇气,使我更增添了份完善自我的信心。满怀信心地开始了真正的训练。年轻的教官一遍遍耐心地指导代替了严厉的训斥,伴随着休息时阵阵欢笑,训练场上充满了快活的气氛。训练场上不但有我们整齐的步伐,也有我们阵阵洪亮的口号声,更有我们那嘹亮的军营拉歌。

都说当兵的人是最可爱的,在这次军训中,我终于体会到了这句话的内涵。教官们响亮的口令,整齐的步伐,都让我深深折服。“一,二,三,四”的口号声,在某一时刻,我竟觉得是世上最动听的声音。当教官用沙哑的喉咙唱起那首《第一天当兵》时,我不禁落下了眼泪,有种感情在内心喷发,那是对军人的浓浓敬意。

口令变了,队形也变了,儿时的军训,纯粹是游戏;少年时的军训,仅不过是一种锻炼;大学的军训截然不同,性质也得以升华。大学军训中,让我领悟了太多太多人生的哲理,我想这才是军训的内涵。

训练个人小结

文学系 葛峻男

丹桂飘香，花瓣纷纷飘落，昭告着我们的夏末军训已经接近尾声。这固然不是一次结束，而是大学美好生活的开始，是高考后松懈假期的收心，是面临新挑战的磨炼，同时也是我们一生中不可多得的经历。按教官的话来说，我们已经被列为预备役新女兵了，已经有了系统性的规划，并且也会铭记腰酸背痛也没有气馁的这几天，我会永远属于三十四连二排这个小家庭。

我的战友们，如今我已经可以这样称呼大家了，我们在不同地域经历了同样艰难的高考，能共聚文正实属不易，就算是来自不同的地方，也没有阻拦我们的友谊日益深厚，虽然只有短短的两个星期，但却让我得到了无比珍贵的两样东西——与你们的友谊和军训的历练。在这劳累的军训期间，我们荣辱与共，共同进步，大家都坚持不懈的打赢了这场“战斗”，我们在落日的余晖下一起享受这样闲来之不易的轻松，我感到十分的幸运与快乐，感谢在这个夏天我与你们相遇

初高中也是如此，在入学军训时我都遇到一群可爱有趣又严厉的人，那就是我们的教官，不过虽然严厉，但是也会常常很体贴的给我们小憩的机会。在我们站军姿、踢正步的时候，也会担心我们这帮“弱不禁风”的小花会倒下，时时提心吊胆；训练之余，和我们聊起军营里那些有趣的故事，使我们充满了对军营的向往，在一首首军歌中，我们仿佛穿上军装站在队列里，与各个军人并肩作战，挥洒我们热爱祖国的满腔热情。

人在不同时期都会有一些难忘的事，以此纪念人生旅途的美好。还记得有一天，老天有眼给我们来了一场倾盆大雨，于是我们在教室里听到了教官在不久之前抢险救灾的经历，他的语气虽然平平淡淡，但是经历的内容却使我们的内心跌宕起伏。每每听到解放军战士为了保护百姓而牺牲自己生命的时候，都会不禁鼻头一酸，泪光转眼便遍布眼眶。我不禁常常会感叹，这样无私又无畏的人，是如此的平凡，但又是那么的伟大。正如席慕容所言：“我只是个戏子，在别人的故事里，流着自己的泪”故事是别人的，真情是从我内心所流露的。芸芸众生，凡凡肉体，这样的躯壳里是无比高尚的灵魂

岂有诸神？皆是凡人！解放军战士无私无畏的行动就是神一样的行为，他们用自己保护我们

军训真的是很不错的体验，会收获许多的感动，点点滴滴累积起来，就会让我们拥有一颗更加细腻的内心

没有谁会像机器一样不知疲倦的工作，何况是初出茅庐的我们，就算一遍遍抱怨着军训时的辛苦和无趣，但在这些训练里我们磨炼了意志，学会了团结，增进了友谊，也增强了体能素质，我们虽然汗流浹背，但我们不曾倒下。我们各自成长，我们一齐飞翔，努力变得更加正直而坚毅，学会了去享受辛苦

继续前进吧，与我同行的少年们，我们终将铭记这段让我们印象深刻的时光，在这个夏末，我们并肩奋斗的九月，它会镌刻在我们生命的旅途中，留下闪闪发光的痕迹，为我们的未来点亮一盏明灯

山河万里，九州五岳，风月无边，我们生于非典，考于新冠，生命历经磨难，就是因为有解放军以及更多的前辈替我们风雨兼程，我们即将吹响号角，乘风破浪！

军训小结

艺术系 沈小艺

从小学到大学，我先后经历了三次军训，这次是为期最长、影响最大的。为何这样说?因为，虽然这次军训为期十二天，但它教会我的恐怕不只是那稍息立正的军式训练，更多的，它让我的意志得到了淋浴，精神得到了洗礼，在这次军训中，我体会到了这次没体会到的东西。比如说军人的气势，教官们整齐有序的步伐，让我想到了远在边疆地区千千万万个保家卫国的战士和哨兵。正是他们不怕风吹雨打日晒、年复一日的工作，才有了我们现在的天伦之乐，想到这些，我们的头抬得更高了，胸也挺得更直了。

军训中，同学们觉得最苦最累的便是站军姿了。太阳当顶，我们抬头挺胸、两眼目视前方，像棵笔直的树一样 20 分钟站立不动，在教官的法眼注视下，想动一下都很难。就在我们都快坚持不住的时候，教官说了句让我感到惊讶的话，他说他们当兵是最爱喜欢最享受站军姿。惊讶之余，他告诉了我们，因为他们当兵时站军姿是最轻松的。是啊，军官们如此，我们为何不能学学他们，何不换种享受的表情去接受军姿呢?

军训期间，我还体会到了团结的力量，你听，那一首首军歌是那样的动听，那样的悦耳;你看，那豪迈而整齐的步伐伴着那“一二一”嘹亮的口号，一排排、一列列，是那样的赏心悦目，那样的振奋人心。这便是团结的力量，他让我在训练中坚持了下来，更让我懂得了集体的荣誉感。

军训，虽然简简单单的动作别我们反复的重复了很多遍，但这反复的过程，磨练了我们的意志，教会了我们坚持。备受关注的会操中、看到主席台上学校领导们满意和赞许的表情、听到同学们那一声声激烈的掌声，那种心情那种感受真的可以用妙不可言来形容了。军训就这样不知不觉的结束了，虽仅仅九天微不足道，但让我体会良多，给我留下了不可磨灭的印象。在这里，还得提提我们连的一个同学，因为是他用他乐观的心态感染了我，让我坚持了这么多天，他是站在我旁边的徐剑华同学，他是一个真真实实的、身残志坚的人，他本可以不用参加军训的，但他却可以坚持到军训的最后一天，期间教官叫他休息下时，他都是笑着说：“教官、没事我可以”，他

尚能如此，我们这些身体完完整整的人还怎么好意思以种种理由拒绝军训呢？他残疾，但他的执着、他的坦然、他的乐观已深深的感染了我，在这里我真诚的感谢他给我的良多感触和自信。最后总结一下，军训不仅让我们学会了自立自强、自尊自爱，还让我们懂得的团结，树立集体荣誉感，最重要的是在军训中我们懂得了如何做人，做怎样的人，此所谓“我军训着、所以我成长”。我相信，军训后的我们一定会踏着稳定的步伐、带着自信的笑容迈向美好的明天。

咨询速递

我院召开课程思政建设实施方案研讨会

发布时间：2020.09.11

为深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和省教育厅《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》精神，我院于9月10日上午在综合楼三楼大会议室召开《苏州大学文正学院课程思政建设实施方案》（以下简称《实施方案》）研讨会。



会议现场

会议由副院长施盛威主持。她表示，在认真学习研究教育部和省教育厅文件精神的基础上，经多次商讨，初步形成我院课程思政建设实施方案，并在9月4日新学期教学工作会议上对所有系（室）主任和专业负责人就相关内容进行全面动员和培训，最后希望通过本次研讨会进一步丰富和完善该方案，把我院课程思政建设贯彻落实到位。



施盛威主持

教务处处长张毅驰首先汇报了他9月7日赴南京参加《习近平总书记教育重要论述讲义》学习研讨班的相关学习内容；其次，详细解读了我院实施方案的草拟过程和内容，并结合实施方案中建设任务模块进行重点介绍。与会人员认真聆听，并就相关问题提出自己的意见和建议。



张毅驰汇报

党委书记仲宏表示，在教务处总牵头，各部门通力配合下形成的方案相对比较成熟。在接下来的实施过程中，希望能够做到思想统一、机制健全、全面动员教师参与

到课程思政建设中，并从政策、机制上给予倾斜，深入进行科学研究，大力宣传，凸显课程思政建设成果。



仲宏讲话

党委副书记、副院长袁昌兵就如何把课程思政建设与学生工作深度结合提出了自己的看法。第一，从立德树人的根本任务出发，课程思政是个主渠道；第二，从培养学生德智体美劳全面发展而言，思想政治教育是落脚点。



袁昌兵讲话

思政教研室主任唐强奎作为思政教育一线教师，他梳理了课程思政提出与发展的时间脉络，并强调要将“思政”核心元素和目标融合到教案、课件和课堂教学比赛等活动中。与会人员对《方案》进行了充分研讨和讨论，并提出各自独特的见解。



与会人员研讨

施盛威在总结中强调，通过本次研讨会汲取了很多宝贵的意见和建议，为进一步修订和完善实施方案奠定了基础。教务处及相关部门会尽快落实好内容，争取在9月份正式出台本方案，并在全院进行分批次、由点及面的贯彻落实。

参加本次研讨会的还有院长助理、教学工作部部长（兼）、实验与实习管理中心主任（兼）胡荣，院长办公室主任邢超，人事处处长周文军，教师发展中心主任凌亦青，学生处处长祁素萍，党委办公室副主任陈波，教务处副处长顾荣庆等。

我院召开 2020 年教师节表彰大会

发布时间：2020.09.11



大会现场

在第 36 个教师节到来之际，9 月 9 日下午，我院 2020 年教师节表彰大会在多功能厅举行。大会由院长助理胡荣主持。



仲宏致辞

今年教师节的主题是“立德树人奋进担当，教育脱贫托举希望”。党委书记仲宏首先向全体教职工致以节日的祝贺。他表示，学院将继续秉承尊师重教之风，发挥学院工会和教工党支部的重要作用，创新党支部活动形式，丰富各类文体活动，努力提高教师各项福利待遇，进一步关心关怀每位教师，让广大教师安心从教、舒心从教、静心从教，让各位教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为让人羡慕的职业。他希望全院教师继续坚守“弘扬高尚师德，潜心立德树人”的初心，进一步发挥“课程思政”引导力，为党育好接班人。



胡荣宣读名单

大会对在科研竞赛表现突出的王佳丽老师团队、吴晓华老师团队、吴丹老师团队，获苏州市第十五次哲学社会科学优秀成果奖的陈晓红老师，获得江苏省优秀共青团干部称号的何玉老师，被评为苏州市优秀教育工作者称号的茆萌老师、邢超老师等进行了通报表扬；对在疫情防控工作中积极作为的陈波等 38 位先进个人、教务处等 4 个先进集体，对卞海勇等 3 位“苏州银行”奖教金获得者、于惠等 10 位“胜利精密”奖教金获得者、朱冬梅等 10 位“建设银行”奖教金获得者进行了表彰。学院领导为受表彰老师上台颁发荣誉证书。



为受表彰者颁奖

院长吴昌政在讲话中认为，我院老师成绩和荣誉的取得，展示的是个人的聪明才智和责任担当，呈现的却是文正学院的形象和文正人的风貌，传递的更是老师这个特殊群体在国家强盛和民族复兴征程中的追求和情怀。他对学院上学期工作以及暑期工作进行总结，并对本学期工作进行布署。疫情期间，学院把维护师生员工的生命安全和身体健康放在首位，全力以赴打好、打赢疫情防控这场遭遇战，并在此基础上“停课不停教”“停课不停学”，努力把疫情造成的损失降到最小。他的总结围绕党建和意识形态工作、内部管理、师资队伍建设、教育教学、学生工作、招生就业、三创工作、招生就业、国际合作与交流、后勤保障服务等方面展开。



吴昌政讲话

吴昌政表示，进入新学期，在做好常态化疫情防控工作的同时，学院也面临着新任务和新挑战，各项工作也要有新气象。他对包括学院转设在内的主要工作和重点工作进行了介绍，并勉励大家共同努力、接续奋斗，创造更加辉煌的明天。

他山之石

苏州农业职业技术学院： 打造“润物细无声”思政教育

发布日期：2020-10-28 15:19 来源：《中国青年报》-苏州农业职业技术学院
浏览次数：92次 字体：[大 中 小]

近年来，苏州农业职业技术学院着力开展“课程思政”工作，紧跟时代潮流和时事热点，将思想政治理论课、专业文化教育、校园文化活动、社会实践活动与学校文化育人理念紧密结合，不断提升思想引领高度、文化育人深度、社会服务精度，实现了由思政课程到课程思政的转变，完成了学校“大思政”格局的构建。

“思政教育是一个‘润物细无声’的过程，需要在深、实、精、细、合上下功夫。”苏州农业职业技术学院党委书记李振陆表示，学校党委也会以此次师生共同上的一堂思政课为契机，把抗疫取得的阶段性胜利、抗疫故事作鲜活的思政课教育素材，着力传播正能量，让全校师生感受到抗疫背后的制度力量，不断提升让思政教育更有针对性和实效性，让思政课更有感染力和亲和力。

一、鲜活教材活化思政理论课程

疫情防控斗争是直接、深刻、生动的思政课“教科书”。10月16日，学校邀请苏州援湖北医护人员来作专题讲座，讲述战“疫”一线的亲身经历和感人故事，为全校师生带来一堂生动的思政课。

讲座中，苏州市立医院北区副主任医师钱进先讲述了抗疫一线故事。“这次讲座既是一次疫情常态化防控的形势政策教育课，也是一次制度自信教育课，同时还是一次家国情怀教育课。”一位老师说，援鄂医护人员用行动传承大爱、展现担当，不畏牺牲、奋勇逆行的抗疫精神使在场师生深受感动。

在持续半年多的抗疫历程中，涌现了许多英雄人物和感人故事。对此，学校在宣传抗疫政策、英模人物的同时，积极适应形势变化，注意挖掘身边的抗疫英

模人物，以战“疫”这部活教材，引导青年学生从历史与现实、个人与社会、国家与世界三个维度，培育家国情怀，坚定中国特色社会主义的制度自信。

9月14日，“听党话、感党恩、跟党走”宣讲暨全省巡讲活动在学校举行，5位宣讲员以投身“三农”一线工作经历现身说法，展示了当代青年在乡村振兴大舞台上的担当作为。学校通过开学第一课、青马工程、信仰公开课等多种形式，引导青年真学真信真用，坚定信仰信念信心，培养新时代青年马克思主义者。还在全校广泛建立“青年学习社”，通过党团规章知识竞赛等活动，不断提升广大团员理论学习的主动性和自觉性，深入推进青年大学习，加强理想信念教育。

二、特色活动深化文化育人理念

近年来，学校坚持立德树人根本任务，高度重视文化育人工作，探索形成了“四梁八柱一平台”特色文化理念，凝练各二级学院专业文化，统合校内外文化育人平台和育人资源，把校园文化与时代特征、地域特色、办学传统、专业发展相融合，打造了极具苏农文化特色的“苏农名片”。

2019年5月，学校首届“农耕文化节”拉开序幕。9月，农耕文化遗产与乡村振兴学术论坛在学校举办，多彩活动为师生呈现了全球重要农业文化遗产的研究成果尤其是江南农耕文化中的优秀成果，传递了中华优秀传统文化精髓。

此外，学校还成立了乡村振兴研究院等，以“学农、爱农、敬农”的文化品位和精神内核，引导学生践行“勤勉崇农、实干创新”的苏农精神。5月27日，学校举办“苏农三点半”主题文化活动，活动有机融合苏农文化特色、农耕文化气息、专业文化特点和青春创意活力，展现了青年学生昂扬向上的精神风貌和锐意进取的实干担当。

10月迎新期间，各二级学院为新生送上了深蕴专业特色内涵的别样“开学礼”，将学校的文化育人理念通过开学典礼、军训、校史校情教育、规章制度教育、专业文化教育等入学教育课程以及“一院一品一特”特色活动、校庆文化活动等传达给新生。

三、多元联动优化思政育人模式

学校坚持德育为先，线上线下同向同频，将思政教育贯穿于育人全过程，浸润在学生的专业学习、社会实践等每个环节。学校还依托线上学习十九大精神、疫情防控、青年大学习、苏农好青年及即将开辟的新“四史”学习专栏等，开展线上思政教育。

疫情期间，学校面向返校学生开展线下“宿舍春耕计划”，将劳动教育融入思政教育，使思政理论知识的价值、精神与内涵通过劳动实践进一步巩固。

6月16日，学校党委书记李振陆以“中国梦与当前青年的使命担当”为题，为青年学生讲授了一堂思政课。课上，他结合个人成长经历和疫情防控形势，分析了青年学生在中国梦实现征途中应有的使命与担当，鼓励青年学生将个人成长、事业发展的小目标置于国家富强、民族振兴的大格局中。

今年暑假，学校组织全校师生开展“三下乡”暑期社会实践活动，突出助力疫情防控和经济社会发展、助力打赢脱贫攻坚战和乡村振兴、助力新时代文明实践中心建设、大力开展返家乡社会实践等重点，引导大学生参与属地化、常态化的社会实践活动。

7月上旬，学校与江苏省委驻灌南帮扶工作队、汤沟镇联合，组织在校当地学生，加入“苏农情暖童心牵手汤沟镇文化扶贫实践活动”社会实践小分队，参与“在家门口”文化扶贫项目，充分发挥了高校人才、科技、智力和文化方面优势，助力打赢脱贫攻坚战和实现乡村振兴。

来源：《中国青年报》 2020年10月26日 第06版

淮阴工学院：“校城融合” 助推共赢发展

发布日期：2020-10-16 15:36 来源：《新华日报》-淮阴工学院

地方扶持高校，高校反哺地方。16日，“互联互通·融合发展”校城融合高质量发展大会在淮阴工学院举行。会上，高含金量的智库报告出炉，30个县区人才培养项目和校企合作项目对接签约，为淮阴工学院进一步推进校城融合、服务地方经济社会发展注入了新活力。

“淮阴工学院是淮安重要的城市名片，对推动淮安高质量发展起着不可替代的作用。立足淮安、扎根淮安、服务淮安既是学校的社会责任，也是提升自身内涵发展的需要。”淮阴工学院院长孙爱武说，推动校城融合发展，是实现校城双方优势互补、共赢发展的战略之举。学校近年来围绕建设特色鲜明的高水平应用型大学目标，全力推进“十个一流”，全力助推“淮安崛起”，深入实施社会服务“1111”工程，在推进校城融合过程中，事业发展也焕发出勃勃生机。

一、推动科研项目在江淮大地“落地结题”

时速65KM/小时，一路把乘客送到北站。自从淮汽集团巡游出租车驾驶员李师傅安装了北斗双模主动安全导航系统后，每天的行车更加安全。“这套系统预警率很高，给我们的车辆运营提供了安全保障。”

“两客一危”和出租车辆经常会遇到“地图上因载客热点多而无法显示热点对应载客数量多少”的难题。为此，淮阴工学院计算机学院高尚兵教授带领团队与相关方面合作，设计出“基于视觉协同的违规驾驶行为分析ADAS防碰撞预警方法”，实现了主动安全预警功能。该成果被应用到淮安市的2万余辆营运车辆日常安全运行管理当中，学校与淮安本土企业间的合作实现了真正“落地结题”。

多年来，淮阴工学院在推进校城融合、实施社会服务“1111”工程的过程中，大力推进更多科研项目在江淮大地“落地结题”。2019年底实现了“1111”工程淮安市各县区的全覆盖。学校近5年与地方政府和行业企业签订合作项目2079项，合作经费2.52亿元，直接经济效益150多亿元。研究成果《水稻新型育秧基质创制及其机插栽培关键技术集成应用》《葡萄品种资源的收集、利用及早熟葡萄新品种的培育》分获江苏省科学技术奖二、三等奖。

二、选派科技人才到田间厂矿“解难纾困”

王云鹏，南京农业大学生物与分子生物学专业博士，现为淮阴工学院挂职在淮安的一名科技副总。挂职期间针对育秧基质产品应用中遇到的病害发生问题，帮助企业筛选到可有效防控病害发生的生物防治菌株、制备了生防菌剂产品，直接产出效益300万元。“工学院派来的技术专家接地气、懂技术，为公司科学发展添新翼。”挂职企业负责人王其传深有感触地说道。

田间地头解难，厂矿车间纾困。毕业于南京航空航天大学张满是淮阴工学院的一名科技博士，挂职期间得知洪泽区的江苏港缆新材料科技公司技术诉求后，帮助企业提高了焊丝送丝稳定性，减少了堵丝现象等技术难题，为企业带来1000多万元的经济效益。

学校以企业需求为导向，为企业解决技术难题百余件；以县区人才需求为导向，开设“洪泽班”“涟水班”等为县区输送人才；以技术转移中心为依托，实现了技术转移中心、科技挂职在淮安各县区全覆盖。

三、打造特色智库当好区域发展“参谋助手”

“调研报告有深度、有含金量，特别是提出的对策建议很有价值，体现了淮阴工学院对地方发展的关注。”淮安市委主要领导曾在苏北发展研究院智库提供的《聚力农房改善 助推乡村振兴——苏北地区农民群众住房条件改善调研报告》上作出批示。

“苏北发展研究院在淮阴工学院社会服务‘1111’工程中积极发挥作用，为地方决策部门积极建言献策，真正当好参谋助手。”苏北发展研究院执行院长史修松介绍说，研究院成立以来，针对淮安市高质量发展中的产业转型升级等现实问题进行政策研究，一批批有份量有高度的智库成果纷纷出炉。《关于加强和完善淮安市支持高校人才引进政策的建议》《关于深入实施“1111”工程，加快推进校地合作共建助推淮安经济高质量发展的建议》《苏北生态优先绿色发展调研报告》等众多科研成果在大运河文化带建设、长三角一体化等国家战略实施中得到推广应用。参与编制的《淮河生态经济带发展规划》被国务院批复上升为国家战略，“创新创业与苏北高质量发展研究”创新团队和“苏北社区治理现代化研究中心”重点研究基地双双获省教育厅批准立项建设。

“大学是城市重要的创新源、活力源、产业源,体现着城市的发展潜力,代表着城市的气质和高度。下一步淮阴工学院将继续深入推进校城融合发展,推动学校服务社会和各项工作再上新台阶,为助力淮安崛起江淮,为推动江苏省新旧动能转换和新时代江苏高等教育高质量发展作出新的更大的贡献。”淮阴工学院党委书记赵炳起说。

李博澜 仲昭慧

来源:《新华日报》2020年10月16日 第17版